

**MINISTRE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE ET DE L'INNOVATION**

\*\*\*\*\*

**SECRETARIAT GENERAL**

\*\*\*\*\*

**UNIVERSITE Joseph KI-ZERBO (UJKZ)**

\*\*\*\*\*

**PRESIDENCE**

\*\*\*\*\*

**PROJET CENTRE D'EXCELLENCE  
AFRICAIN D'ETUDES, DE FORMATION  
ET DE RECHERCHE EN GESTION DES  
RISQUES SOCIAUX (CEA-CEFGRIS)**

\*\*\*\*\*

**PROJET CENTRE DE COMPETENCE  
EN RECHERCHE ET EN EDUCATION  
NUMERIQUE DANS L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR (CCRENES)**



**BURKINA FASO**

\*\*\*\*\*

*Unité - Progrès - Justice*

Termes de Références visite d'échange académique à l'Université de Bayreuth en Allemagne  
15-30 Septembre 2022

**Partenaires**



## **Tableau récapitulatif de l'activité**

<b>Intitulés de l'activité</b>	Termes de Références visite d'échange académique à l'Université de Bayreuth en Allemagne 15-30 Septembre 2022	
<b>Références de l'activité</b>	Activité 6i12 : Contribution à la mise en oeuvre de la stratégie de transformation numérique à travers le Centre de Compétences numérique (CCRENES)	
<b>Période de réalisation</b>	septembre 2022	
<b>Lieu de réalisation</b>	Bayreuth (Allemagne)	
<b>Financement</b>	CEA-CEFORGRIS	
<b>Coordonnateur de l'activité</b>	Dr Natéwindé SAWADOGO, Coordonnateur du CCRENES	
<b>Proposés par</b>	Dr Natéwindé SAWADOGO, Coordonnateur du CCRENES	<b>Date :</b> Juillet 2022
<b>Vérifié par</b>	CCRENES	<b>Date :</b> Juillet 2022
<b>Approuvé par</b>	CCRENES	<b>Date :</b> Juillet 2022

## CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Depuis plus de deux décennies, l'enseignement supérieur en Afrique est confronté à d'énormes défis. En raison de l'évolution démographique et du manque d'investissement dans l'enseignement supérieur, plusieurs universités ne peuvent plus accueillir un nombre croissant de diplômés du secondaire. En outre, les programmes d'études disponibles ne sont souvent pas toujours adaptés aux besoins des économies locales. La formation au niveau du master et du doctorat peut être sévèrement limitée par le manque de cours avancés. L'éducation numérique offre la possibilité d'atteindre des étudiants africains talentueux et motivés qui, autrement, n'auraient pas accès à l'enseignement supérieur.

Alors que COVID-19 a entraîné la fermeture soudaine de campus universitaires à travers l'Afrique, la vie et les études des étudiants ont été perturbées à une échelle sans précédent. Pour la plupart des universités et leurs facultés, le passage à l'apprentissage en ligne et à distance représente un défi exceptionnel. Pour aider à atténuer l'impact de COVID-19 sur l'enseignement supérieur en Afrique et se préparer à la « nouvelle normalité », le projet ACE Impact lance une initiative pilote de renforcement des capacités en éducation numérique. L'initiative pilote qui est coordonnée par l'Unité régionale de facilitation ACE Impact, l'Association des universités africaines (AAU), avec le soutien de l'Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL), s'adresse aux universités hôtes d'ACE Impact et consiste en deux phases principales qui sont :

- la mise en place de Centres de compétence en éducation numérique (C-CoDE) dans les établissements participants ;
- la formation des membres du corps professoral, des experts pédagogiques et des techniciens dans la conception, la production et l'utilisation de matériel pédagogique numérique.
- Le développement de partenariats pour l'opération du programme e-science

Les établissements universitaires participants acquerront les compétences techno-pédagogiques, les capacités et la volonté nécessaires à l'intégration durable des outils et technologies d'éducation numérique dans leurs programmes. L'objectif est d'offrir aux étudiants dans les programmes de master et de doctorat à travers l'Afrique un accès à du matériel et des outils pédagogiques de très bonne qualité, adaptés aux programmes de recherche locaux et aux besoins du continent.

Le CEFORGRIS, centre d'excellence interuniversitaire mis en place par l'Université Joseph KI-ZERBO en partenariat avec l'Université THOMAS SANKARA, pour renforcer les capacités nationales et régionales en matière d'évaluation et de gestion des risques et impacts environnementaux et sociaux, s'inscrit dans cette dynamique. L'opérationnalisation du projet inclut le développement d'un programme sur les e-science (recherche) en complément au e-learning. L'Université d'Eté européenne de scientométrie est un programme en Intelligence Artificielle appliquée à la recherche scientifique.

Les présents termes de références sont élaborés en vue de la visite académique du coordonnateur du CCRENES à l'Université de Bayreuth en Allemagne.

### **Objectifs :**

L'objectif général de la présente mission d'apprentissage est de contribuer à la mise en œuvre de la stratégie de transformation numérique de l'Université Joseph KI-ZERBO.

De façon spécifique, la vise à développer des partenariats dans le domaine des e-sciences au profit du CCRENES à travers :

- Visite du Digital Hub du Cluster Africa Multiple
- Participation à l'Université d'été européenne en scientométrie

### **I. Résultats attendus**

- Le coordonnateur du CCRENES a pris effectivement part à l'Université d'été.
- Des projets de partenariats ont avec des participants à l'université d'été sont initiés.

### **II. LIEU**

Bayreuth, Université de Bayreuth, Allemagne

### **III. DATE**

15-30 septembre.

### **IV. LISTE DES PARTICIPANTS**

Participants	Nombre
Dr Natéwindé Sawadogo	1

### **IX. BUDGET PREVISIONNEL**

Frais de participation à l'université d'été : **984.50 EUR**

Perdiems : standard du 14 septembre au 1<sup>er</sup> octobre.

Billet d'avion